



INVE- CUARTA SEMANA

Humildad: Establecer relaciones desde el interés genuino por el otro; significa construir desde la diversidad y validar/legitimar la opinión del otro reconociendo las limitaciones propias.



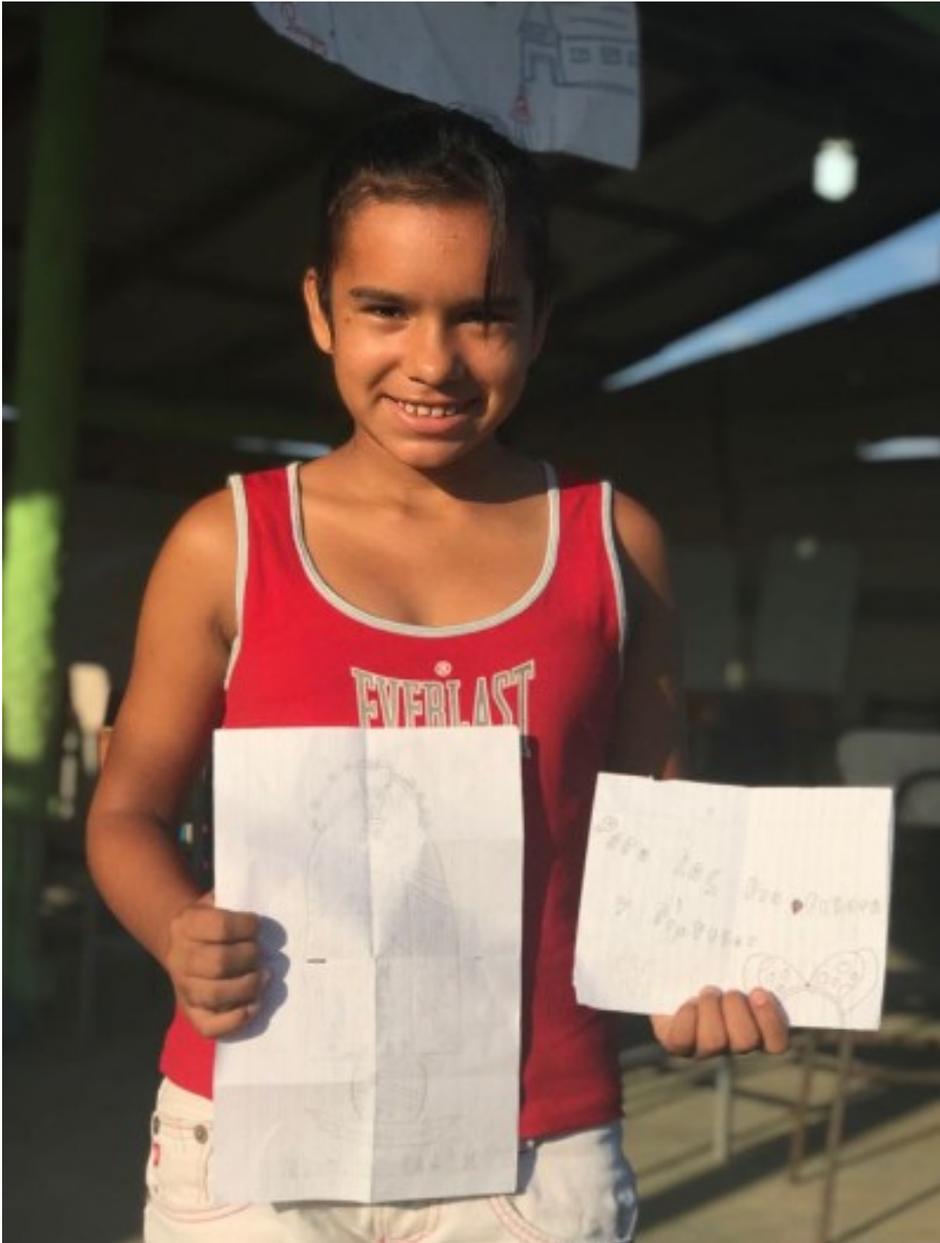


Acabó la cuarta semana de compartir, aprender y desafiarnos diariamente. Nos queda una semana más de INVE antes de ir a lo que serán nuestros espacios de aprendizaje y enseñanza por dos años.

Aunque cada día la realidad de un país con tantas necesidades nos golpea, acompañado del cansancio de dormir poco y planificar (mucho) las clases, cada día siento en mí y en mis compañeros que el compromiso está más fuerte. Que hoy elegimos este espacio entre tantas opciones que tenemos porque estamos convencidos de que para transformar una realidad primero tienes que conocerla y sí, choca y seguramente seguirá chocando pero es ahí donde los brillos de esperanza con la que nos miran los ojos de nuestros alumnos y sus familiares serán el combustible para seguir.

Nadie elige donde nacer pero sí qué hacer con las oportunidades que su lugar de nacimiento le dio. Así que a mí misma y a mi equipo de Enseña les quiero pedir que nunca dejen de desafiarse y de reconectar con el propósito, ahí está toda la motivación que necesitamos :).

Alicia Rivarola.
Profesional Enseña por Paraguay.



Todos los alumnos les agradecemos mucho por hacernos inteligentes en las materias de castellano, matemática y ciencias naturales.

Ustedes madrugan para venir a la escuela para hacernos aprender. Para todos los maestros:

Con la luz del alma, con gran paciencia nos enseñaste en la escuela de San Ramón. Noble maestra con gran paciencia nos enseñaste.

Soledad Galeano.
Estudiante escuela de San Ramón.



Panel con Isidora Gaona y Diana Serafini

Lo que aprendimos:

¿Cuáles son los problemas de la educación en Paraguay?

- Corrupción partidismo - cultura de la corrupción.
- Formación docente.
- No hay políticas pertinentes para cada caso (calendarios distintos según zona geográfica, compartir experiencias exitosas concretas).
- Espacios de diálogo, conversatorios y encuentros para hablar de la educación en Paraguay.

Isidora menciona que *“a nosotros como supervisores pedagógicos nadie nos pregunta”*.

Diana asegura que debemos saber cómo responder a esta pregunta: *¿Qué significa estar juntos en la escuela? Implica que de que vos existis para mi en este espacio. De ahí deberíamos partir.*

Según Isidora el docente termina siendo el último eslabón en que recae todo y no le queda tiempo para lo importante que es poner el foco en el niño.

Ambas mencionan que el ministerio debe descentralizar varias tareas como la infraestructura, la salud, la alimentación...

También se necesita más liderazgo en las coordinaciones y gobernaciones que ayuden a los profesores a alivianar sus tareas y a empoderarlos a generar espacios distintos en sus clases, ya que cuentan con una autonomía que incluso ellos desconocen.

Finalmente, existe una falta de organización dentro de los entes que tratan la educación, en donde la mayoría de las decisiones dependen de las clases políticas.

Aprendizajes - conclusiones:

La educación es un bien público y un derecho humano.

El locus de control del docente es muy amplio y hay mucho en lo que se puede innovar como por ejemplo:

Sobre la lengua, la pedagogía didáctica y el trato:

Isidora Gaona: "Tenemos como maestros un gran poder, el de contribuir o destruir, el de ser indiferentes o involucrarnos, el poder sobre la construcción de un país".

Diana Serafini:

"Que los problemas no sean el pretexto para no hacer nada".

"Somos capaces de transformar la realidad y tenemos que creémosla".

"El liderazgo mesiánico no sirve