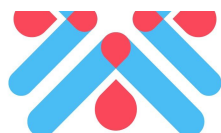




BOLETÍN SEMANAL

Instituto de Verano 2019 - Semana 1



Enseña por Paraguay - Red Teach For All

 www.ensenaporparaguay.org

PRIMERA SEMANA INVE

Nos movió la empatía, el liderazgo colectivo y el sentido de posibilidad.

#INVEPY2019 #LideremosElCambio #EnseñaPorParaguay

Arrancamos

El Instituto de Verano 2019 de Enseña por Paraguay comenzó el 6 de enero con una charla para padres y madres de la segunda generación. En la ocasión, nos acompañaron los padres de la PEP Carmen Páez (PEP de la primera generación) quienes nos compartieron sobre los desafíos de los PEP fundadores y cómo sus acciones impactan en los estudiantes y la comunidad. La madre de Carmen nos decía: "Vemos tantas injusticias en la educación y no somos capaces de actuar, sin embargo, ellos como jóvenes se sienten capaces de cambiar y están en esta organización que les brinda esta oportunidad".



Margarita Dominguez y Jorge Páez, Madre y padre de Carmen, PEP de la primera generación.



Bienvenidas y bienvenidos, 2ª generación!

Por cuatro semanas, los nuevos PEP se alojarán en el colegio Blas Garay de Villa Hayes donde tienen capacitación intensiva teórico-práctico que los prepara para la realidad de la sala de clases. La primera generación tuvo 8 PEP, que vinieron de cinco lugares diferentes. La generación 2019 tiene más diversidad de carreras y también de ciudades. Esta diversidad significa aprendizajes constantes que impactan significativamente en las clases y en la vida de los estudiantes.

Itagua
FernandoDeLaMora
Carapegua
Ñemby
Luque
Capiata
Asunción
SanAntonio
SanLorenzoVillaElisa
MarianoRoqueAlonso
Itá



Día 1 - Lunes 07 de enero



Empezando la primera semana

Mariana Ramos Mila, Directora Ejecutiva de Enseña por Paraguay, abrió la semana 1 del INVE presentando a la organización y dando a conocer un poco más los motores, la misión, la visión de la organización. También contó más sobre cómo nació la organización en Paraguay y la asociación con la Red Teach For All de la cual somos parte junto con 47 países más, compartiendo el mismo propósito, que todos los niños y niñas tengan una educación de calidad sin importar su contexto.

Taxonomía de Bloom

Todos los días tenemos sesiones que contribuyen para la construcción de la Planificación de las clases. Para empezar, uno concepto importante en este momento es el de la Taxonomía de Bloom, que se trata de comprender los niveles de aprendizaje para evaluar las habilidades de los estudiantes. En general son verbos que ayudan a los profes en el momento de hacer las planificaciones e identificar las necesidades de los estudiantes en cada nueva clase. ¡Manos a la obra!



¡Feliz Cumple, Jessi!

En la noche del primer día de INVE, nuestra cena tuvo un pequeño homenaje a Jessi, PEP de la segunda generación. ¡El equipo te desea muchas felicidades y resiliencia en tu nuevo ciclo para que las niñas y niños tengan una educación de calidad!

Día 2 - Martes 08 de enero

Escuela de Verano

En el INVE, el momento en que los PEP se conectan con los estudiantes se llama Escuela de Verano. Por tres semanas, parejas de tres PEP se quedan juntos y son profes de clases de tercero, cuarto, quinto y sexto grado. Para conocer sus parejas, la actividad pedía a los PEP que hagan el sonido de animales y que encontraran a sus pares. En el medio de tanto conocimiento y serias charlas, también hay tiempo para risas.



Planificación de clases: ¿Qué es? ¿Cómo hacer?



En la tarde del martes las PEP de la Primera Generación Ali y Vale, facilitaron una sesión donde hablaron sobre los objetivos, puntos clave y evidencias de aprendizaje.

En esta sesión los nuevos PEP tuvieron la oportunidad de aplicar la Taxonomía de Bloom. El gran mensaje es, ¡Cuando enseñas, aprendes más!

Buzón de Sugerencias

El INVE es un espacio de colaboración y construcción de la red. Al equipo de logística le gustaría recibir sugerencias de aspectos que pueden mejorar. Como estamos siempre en construcción, si la sugerencia ya no se puede aplicar al INVE 2019, recuerda que puede ayudar en el INVE de la tercera generación. ¡Vamos a activar el Liderazgo Colectivo!



Día 3 - Miércoles 09 de enero

Buzón de halagos

En este gran desafío de contribuir y generar una educación de calidad para nuestros niños y niñas es primordial reconocer día a día las fortalezas de nuestros compañeros/as, nuestro equipo y nuestros estudiantes. Es por eso que empezamos a practicar desde el INVE, dejando halagos precisos a nuestros compañeros y a la vez, el equipo de logística aprovechó para dejar mensajes motivacionales a los nuevos PEP a través de un juego. El mismo se trata de que cada uno construya su caja de lápices de colores que a la vez forma un rompecabezas con la frase.

La vida en el INVE es como un rompecabezas: hay siempre alguien que puede ayudar y contribuir con nuevas ideas.



¿Qué podemos hacer para que las clases sean más provechosas?



Melissa Cañete, PEP de primera generación, lideró la sesión de estrategias preventivas para el ambiente de aprendizaje. En esta sesión, los nuevos PEP comprendieron que las expectativas tienen que mantenerse siempre altas y los profes tienen que siempre impulsar a los estudiantes. "Nosotros, profesores, tenemos que ser fan de los estudiantes. Hay que celebrar que María habló una vez, que Juan terminó su redacción y que Pablo pudo sumar", les dijo Melissa.

Día 4 - Jueves 10 de enero

Sesión con Rodrigo Valenzuela

Nuestro primer invitado del INVE 2019 fue Rodrigo Valenzuela, Secretario Departamental de Pueblos Originarios del Departamento de Presidente Hayes y hoy habló con los PEP 2019 sobre las oportunidades y desigualdades del sistema educativo.



Expectativas hacia la primera semana de Escuela de Verano



"Soy economista y mis expectativas son poder llegar a los estudiantes, llegar a nuestras metas y lograr nuestros objetivos. Mi mayor miedo es entrar en clase y no poder transmitir mis ideas" *Elena Armoa, PEP de la segunda generación de Enseña por Paraguay*

"Soy de la carrera de administración de empresas y mis expectativas para esta escuela de verano es que mis estudiantes puedan aprender conmigo. Me estoy integrando, estoy muy ansiosa para empezar las clases y espero que sea un éxito" *Andrea Estigarribia Loup.*



Cena de Cierre

Como a los viernes los PEP regresan a sus ciudades, el jueves tuvimos una gran cena de cierre de la semana. Compartimos nuestra luz e identificando que puede ayudarnos a mantener siempre nuestra luz encendida como PEP y Staff para siempre dar lo mejor.



Día 5, viernes, 11 de enero

Para cerrar la semana

Una habilidad de los profes es que innoven en las clases. Utilizar los espacios de la escuela y promover actividades que activen diferentes sentidos deja una clase más interesante y divertida. Los PEP estuvieron en la sesión "Mejores prácticas para administrar una evaluación" liderada por Jani y Vale, PEP de la primera generación.



¡El lunes nos vamos al salón de clases!



Los PEP se preparan para arrancar el primer día de clases en la Escuela de Verano con muchas expectativas y ansiedad! Quieren poner rostro a cada niña y niño para quienes estuvieron elaborando con mucho amor y responsabilidad un plan de ambiente de aprendizaje, una visión, planificación a corto y largo plazo, para acompañarlos de una manera efectiva y significativa durante estas 3 semanas que se vienen llenas de aprendizajes, crecimiento y emociones.

¡Gracias por acompañarnos desde donde estés!