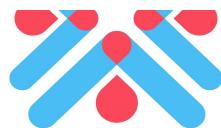




BOLETÍN SEMANAL

Instituto de Verano 2019 - Semana 4



Enseña por Paraguay - Red Teach For All

 www.ensenaporparaguay.org

CUARTA SEMANA INVE ¡Listos para asumir el desafío!

#INVEPY2019 #LideremosElCambio #EnseñaPorParaguay

Día 16 - Lunes, 28 de enero

Manos levantadas

La participación de los estudiantes tiene muchos beneficios. Además de contribuir a que la clase sea dinámica, permite el desarrollo de habilidades socioemocionales. Es por ello, que las PEP: Alicia, Mercedes y Liliana (Cuarto grado – Remansito), han diseñado estrategias para que todos los estudiantes tengan múltiples oportunidades de poder participar. "Implementamos rutinas y procedimientos claros en clase, distribuimos los espacios de tal manera que todos seamos visibles e incluimos muchas actividades de trabajo en equipo" nos comenta la prof. Alicia. Finalmente, las PEP consideran que un factor determinante para conseguir este logro fue la conexión que empezaron a tener con sus estudiantes pues, al conocerlos más, ellos se sienten en confianza de participar.



Las profesoras Alicia, Mercedes y Liliana han diseñado procesos y estrategias para aprovechar al máximo el tiempo en clases. Como resultado, la participación de los estudiantes ha incrementado notablemente.

Mi camino como Alumni

Nuestra directora de formación, Laura Peña, lideró una sesión en la cual los PEP recordaron el por qué decidieron sumarse al movimiento: impactar en la educación. Por ello, luego de su experiencia transformadora como profesores, tenemos la convicción de que seguirán contribuyendo a potenciar el sistema educativo. Al culminar su experiencia, los PEP serán parte de un movimiento de Alumni (Egresados de los programas de Teach for All alrededor del mundo), quienes siguen vinculados por esa misma convicción. Los Alumni en la región, han emprendido diversos caminos: Docencia (31%), Emprendimiento social propio o de otro (26%), liderazgo educativo(7%), Sector público (13%)y sector privado (23%).



En la sesión, nuestros PEP pudieron conocer emprendimientos fundados por Alumni de la red de Teach for All, que siguen potenciando el ecosistema educativo.

Día 17 - Martes, 29 de enero

Invitada del día: María del Carmen Giménez

Sabemos de los grandes desafíos que afrontamos ante la situación actual de la educación en nuestro país. "Todo lo que hagan o dejen de hacer, digan o dejen de decir, puede impactar en la vida de sus estudiantes" nos dice la ex viceministra de educación, María del Carmen Giménez. Compartimos muchos datos y cifras que nos hicieron tomar conciencia de lo urgente e importante que es actuar para seguir sumando esfuerzos que logren una mejora significativa de esta situación. Creemos en el potencial de nuestros estudiantes y la comunidad educativa. Juntos lideraremos el cambio.



Humildad y Respeto

Desde que un PEP llega a las escuelas, los padres de familia, estudiantes, entre otros miembros de la comunidad educativa se preguntarán: ¿Qué es Enseña por Paraguay? ¿Quiénes son los PEP? ¿Por qué están aquí? En ese sentido, es importante saber comunicarnos asertivamente con cada uno de ellos ya que a partir de ahí, empezaremos a construir una relación basada en la confianza y autenticidad. "Uno de nuestros valores como organización es la humildad y respeto, por ello es importante reflejarlo en cada contacto que tengamos", nos recordaba Diana Huaman, Directora de Reclutamiento, Selección y Comunicación de Enseña por Paraguay, durante la sesión que facilitó y en la que los PEP realizaron juegos de roles para expresar el propósito que los lleva a las aulas. "Con la claridad y seguridad que estamos ganando, nuestra integración será más orgánica y desde una postura de aprendizaje" comentaban nuestras PEP, durante el cierre de la sesión.



En la primera parte del taller, ganamos claridad en los mensajes que debemos transmitir al presentarnos como organización y como PEP.



En la segunda parte, los PEP realizaron juegos de roles donde recibieron mucho feedback sobre lo que estaban transmitiendo al comunicarse.



Día 18 - Miércoles, 30 de enero

Invitados: Claudio González y José Ovando

El Paraguay adopta la Convención sobre los Derechos del Niño a través de la Ley 57/90 y 1680/01. Estas normas reconocen derechos y garantías para niñas, niños y adolescentes (NNA) y cuentan con diversos mecanismos de exigibilidad. Por ello, resulta vital que nuestros PEP, al ser profesionales que trabajan con niñas y niños, basen su actuación de acuerdo a procedimientos que permitan la rápida intervención de las autoridades competentes en casos de vulneración de derechos. En ese sentido, agradecemos infinitamente a nuestros invitados: Claudio González y José Ovando de la Dirección General de Protección y Promoción de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia del Ministerio de Educación,

quienes compartieron con nosotros en el taller: "Protección de derechos". Los PEP reconocieron cuáles son las señales físicas y conductuales que son alerta de un posible abuso. Además, aprendieron sobre los canales y procedimientos que deben seguir si llegan a identificar alguno de estos casos.



Vamos todos juntos



Luego de 4 semanas de intensa preparación teórico-práctica, los PEP se enteraron a qué escuelas fueron asignados. La asignación es un proceso clave pues se tienen en cuenta las necesidades de las comunidades educativas, que el perfil del profesional se ajuste a dichas necesidades y el desempeño del profesional durante el Instituto de Verano. Nuestra directora de estrategia, Ramona Viera, quien lidera este

proceso, quiso sorprender a los PEP con una dinámica distinta: ¡Para conocer sus escuelas, los PEP tuvieron que escanear códigos QR escondidos en toda la sala, hasta llegar al que tenía su nombre! Muchas emociones se vivieron y luego de conocer sus escuelas, los PEP participaron en dinámicas, en las que recordaron que si bien están yendo a distintas escuelas seguirán juntos, pues los une el mismo propósito y convicción.



Día 19 - Jueves, 31 de enero

Pasión por resultados

Al ser uno de nuestros valores el aprendizaje continuo, culminamos la escuela de verano evaluando las competencias académicas y habilidades socioemocionales que desarrollaron los estudiantes. De esta manera, podemos verificar sus progresos, respecto al diagnóstico que aplicamos al iniciar clases. Por la tarde, Susana Carpio, Directora de Evaluación y Monitoreo de Enseña por Paraguay, acompañó a nuestros PEP para registrar los resultados y analizarlos. ¿De qué sirven estos registros? "Nos permiten avanzar hacia la excelencia ya que hacen visibles a los estudiantes que necesitan mayor acompañamiento, en qué cursos logran mejor desempeño y a raíz de toda esa información, mejorar la práctica docente" nos comenta Susana.



Reflexiones del último día de clase

Motivada por las ganas de poder compartir las experiencias de vida que la hicieron salir adelante, Karina Velázquez postuló a Enseña por Paraguay. Hoy, a puertas de cerrar la Escuela de Verano, nos cuenta lo emocionada que se siente de haber tenido su primera experiencia en aula. "Parece que hubiéramos estado mucho tiempo juntos, a pesar que solo han sido 3 semanas" comenta Karina, mientras recibe a sus estudiantes que van llegando a clase. "Nunca olvidaré la clase en la que Josías estaba leyendo un texto en voz alta frente a toda el aula, en un momento se confundió y dejó de leer y la respuesta del salón me llenó el corazón: ¡Fuerza Josías, Fuerza Josías! ¿El resultado? Josías comenzó a leer nuevamente y lo hizo excelente". Para este último día de clase, Karina y sus compañeras PEP han preparado distintas actividades de repaso y luego se organizaron con los estudiantes para el día viernes que será su despedida.



Karina Velázquez es profesional de Ciencias de la Comunicación de la UNA y hoy, Profesional de Enseña por Paraguay quien estuvo como profesora en la Escuela Espíritu Santo (Remansito) durante este La Escuela de Verano.

Día 20 - Viernes, 1 de febrero

Despedida de la Escuela de Verano

Llegamos al final de la Escuela de Verano y nuestros PEP y estudiantes disfrutaron este último día al máximo. En San Ramón, todos los grados, incluidos los PEP, se unieron en una "Búsqueda del tesoro" ¿Quién ganó? ¡Todos! Cada estudiante obtuvo un reconocimiento por su trabajo colaborativo. Mientras tanto, en Espíritu Santo, los estudiantes mostraron en una especie de feria, todos los productos que lograron consolidar como resultado de sus semanas en la escuela: Periódicos escolares, experimentos, etc. Luego de ello, estudiantes y PEP participaron en una maratón de juegos, dinámicas e incluso baile. Cuando llegó el momento de partir, los estudiantes abrazaron fuertemente a sus profes y a los padres de familia. ¡No hubo mejor agradecimiento que ese!



Ceremonia de graduación

Al llegar la tarde, partimos desde Villa Hayes hacia la Manzana de la Rivera en Asunción ¿El motivo? La ceremonia de graduación del Instituto de Verano. Durante el acto, Bianca Balbuena (11 años), estudiante de la escuela Espíritu Santo, sorprendió a todos con su mensaje: "Yo sueño con ser pediatra... Quiero pedirle a los padres de los PEP que los apoyen, para que sigan siendo profesores y también, decirle a los jóvenes que sigan su ejemplo". Asimismo, en representación de su generación, Leticia Morel, tomó la palabra para recordarnos que el desafío recién comienza y que será clave seguirlo juntos. Mariana Ramos Milia, CEO de Enseña por Paraguay, junto a Dave Peery y Bruno Vacotti (Miembros del Directorio) dieron las palabras de clausura y bienvenida oficial al movimiento. ¡Gracias a todos los que hicieron posible este INVE 2019! ¡Bienvenida 2da generación de Profesionales de Enseña por Paraguay!



16 profesionales culminaron satisfactoriamente la formación en el INVE.



A la izquierda, Bianca Balbuena, estudiante de 6to grado de la escuela Espíritu Santo. A la derecha, Leticia Morel, PEP de 2da generación.

ALIADOS

ENSEÑA POR PARAGUAY



— THE VOW —
by Victoria Vergara

¡Gracias por acompañarnos desde donde estás!